











### **EXCELSIOR INFORMA**

## I PROGRAMMI OCCUPAZIONALI DELLE IMPRESE RILEVATI DAL SISTEMA DELLE CAMERE DI COMMERCIO

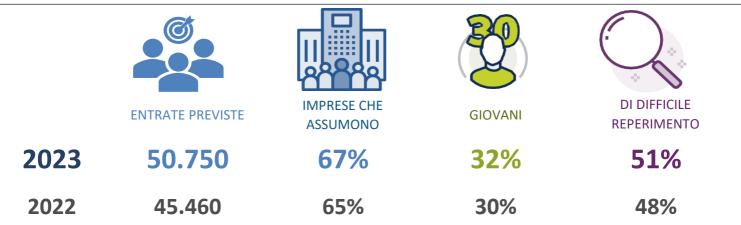
# Anno 2023 Provincia di Udine

#### Introduzione

Nel 2023 prosegue l'andamento positivo della domanda di lavoro programmata dalle imprese, ancorché con un ritmo di crescita inferiore rispetto a quanto registrato nel biennio precedente. Il numero di imprese che hanno programmato di effettuare assunzioni passa da circa 785mila nel 2022 alle attuali 823mila (+4,9%); più marcato, pari al +6,4%, è l'incremento del numero di lavoratori che entreranno negli organici aziendali, che quest'anno raggiunge i 5,5 milioni di unità (a fronte di 5,2 nell'anno precedente). Il miglioramento degli indicatori di Excelsior è in sintonia con i principali indicatori del mercato del lavoro rilevati dall'ISTAT, che nel settembre del 2023 segnalano un incremento del tasso di occupazione (+1,4 punti rispetto al settembre 2022) e, contemporaneamente, una riduzione del tasso di disoccupazione (-0,6 punti).

Alla crescita della domanda di lavoro si affianca però una maggiore difficoltà delle imprese nel reperire i profili desiderati, che nel 2023 interessa il 45% delle entrate programmate. I problemi delle imprese nel trovare personale riflettono l'intrecciarsi di diversi fattori e di situazioni molto eterogenee sul territorio. I dati del 2023 confrontati con l'anno precedente evidenziano soprattutto l'incremento del mismatch legato alla mancanza di profili professionali specifici disponibili all'inserimento in azienda, che passa dal 24,6% del 2022 al 28,4% del 2023; la quota del mismatch qualitativo, cioè dell'inadeguatezza delle competenze possedute dai candidati rispetto a quelle attese dalle aziende si conferma pari 12,4% sul totale delle entrate programmate.

La presente pubblicazione si focalizza sulle principali caratteristiche delle entrate programmate in provincia per l'anno 2023.



SOMMARIO	
Le aree aziendali di inserimento e le principali professioni	pag. 2
Le principali caratteristiche dei lavoratori richieste dalle imprese	pag. 3
Le caratteristiche delle entrate per classe di età	pag. 4
I titoli di studio che offrono maggiori sbocchi lavorativi	pag. 5
Competenze richieste secondo il titolo di studio	pag. 6
Alcune caratteristiche delle imprese	pag. 7
Nota metodologica	pag. 8



#### LE AREE AZIENDALI DI INSERIMENTO E LE PRINCIPALI PROFESSIONI

In questa pagina vengono presentate le principali aree aziendali di inserimento, con alcune caratteristiche relative alle entrate, e le professioni maggiormente richieste dalle imprese per il 2023 nella provincia. Si tenga presente che, qualora non venisse specificato diversamente, le professioni riportate nel bollettino fanno riferimento alla classificazione delle professioni ISTAT CP2021 (3 digit).

Caratteristiche delle entrate previste per area aziendale in provincia nel 2023								
AREA AZIENDALE	ENTRATE (v.a.)	% entrate	% fino a 29 anni	% diff. rep.				
Totale	50.750	100,0	31,6	51,3				
Aree Direzione e Servizi generali	2.240	4,4	45,9	52,7				
Aree amministrative	2.410	4,7	39,6	45,6				
Aree tecniche e della progettazione	6.340	12,5	36,6	67,4				
Area produzione di beni ed erogazione del servizio	25.630	50,5	25,5	52,0				
Aree commerciali e della vendita	9.500	18,7	41,1	43,1				
Aree della logistica	4.640	9,1	27,9	45,2				



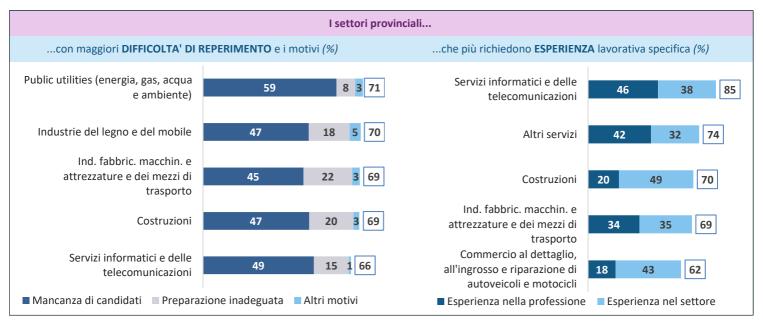


#### LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE DEI LAVORATORI RICHIESTE DALLE IMPRESE

Sono di seguito sintetizzate le principali caratteristiche delle figure in entrata, con una articolazione settoriale. I dati riguardano le difficoltà di reperimento, l'esperienza richiesta, il genere e il tipo di contratto richiesto; il dato della provincia è messo a confronto con quello regionale e nazionale.

La difficoltà di reperimento (%)	Prov.	Reg.	Italia
Totale, di cui:	51,3	52,7	45,1
per mancanza di candidati	35,3	34,9	28,4
per preparazione inadeguata	11,8	13,5	12,4
per altri motivi	4,2	4,3	4,3

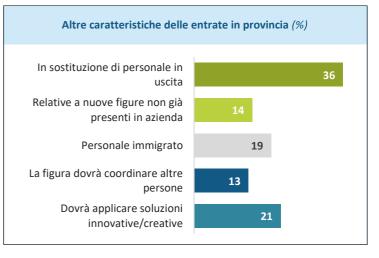
L'esperienza richiesta (%)	Prov.	Reg.	Italia	
Totale, di cui:	57,8	61,8	65,3	
nella professione	20,7	22,1	22,2	
nel settore	37,0	39,7	43,1	
non richiesta	42,2	38,2	34,7	



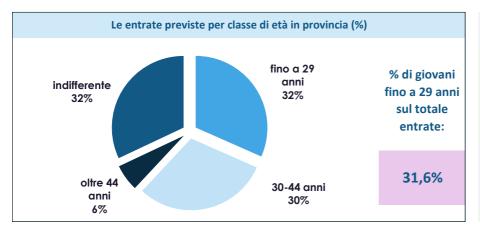
Il genere richiesto (%)	Prov.	Reg.	Italia
Femminile	20,5	19,4	18,0
Maschile	29,3	32,8	31,8
Ugualmente adatto	50,2	47,8	50,2

I principali settori che prevedono entr	ate di <sub>l</sub>	persona	ale femminile (%)
Servizi di alloggio e ristorazione; servizi turistici	34	10	56
Commercio al dettaglio, all'ingrosso e riparazione di autoveicoli e motocicli	27	26	47
Altri servizi	23	12	65
Servizi culturali, sportivi e altri servizi alle persone	22	25	53
Servizi informatici e delle telecomunicazioni	22	9	70
■ Femminile Masch	nile	■ Ugu	almente adatto

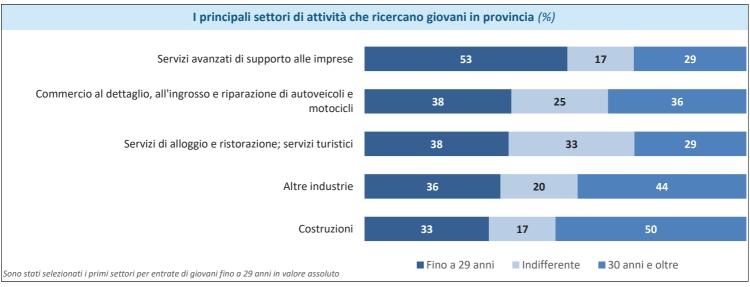
Prov.	Reg.	Italia
79,1	79,4	83,2
16,4	16,5	19,7
51,8	52,1	54,2
10,9	10,8	9,3
20,9	20,6	16,8
15,5	14,9	9,6
5,4	5,7	7,2
	<b>79,1</b> 16,4 51,8 10,9 <b>20,9</b> 15,5	79,1 79,4 16,4 16,5 51,8 52,1 10,9 10,8 20,9 20,6 15,5 14,9

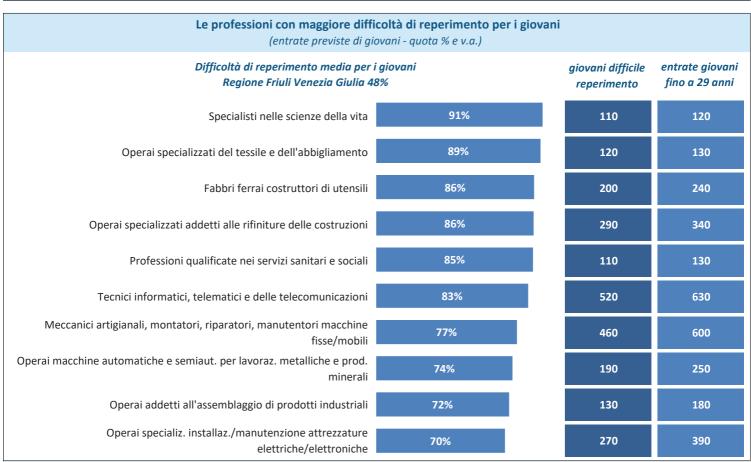


#### LE CARATTERISTICHE DELLE ENTRATE PER CLASSE DI ETA'



Uno specifico approfondimento riguarda le classi di età delle figure professionali richieste dalle imprese nel 2023 in provincia, con un dettaglio sulle professioni maggiormente richieste e sui principali settori di attività che prevedono entrate per il segmento giovanile, ovvero le figure con età indicata dalle imprese in modo esplicito "fino a 29 anni". La relazione con "le difficoltà di reperimento" offre spunti di analisi sul rapporto tra formazione e imprese.





#### GLI INDIRIZZI DI STUDIO CHE OFFRONO MAGGIORI SBOCCHI LAVORATIVI

Di seguito si presentano alcuni dati relativi ai livelli di istruzione e ai titoli di studio maggiormente richiesti alle figure professionali in entrata nel 2023.

Dopo un quadro di sintesi complessivo con un confronto tra provincia, regione e dato nazionale, sono proposti i titoli di studio più ricercati dalle imprese della regione relativamente ai livelli di istruzione terziaria (laurea o diploma ITS Academy) e secondaria (diploma di scuola secondaria superiore tecnico-professionale e qualifica di formazione o diploma professionale).



Istruzione terziaria Istruzione secondaria Scuola dell'obblig	go			
ISTR	UZIONE TERZIARIA			
UNIVERSITA'	Entrate prev (v.a.) <b>5.760</b>	iste % su istruzione terziaria <b>92%</b>	% difficile reperimento <b>61%</b>	% con esperienza
ISTRUZIONE TECNOLOGICA SUPERIORE (ITS Academy	530	8%	85%	82%
·				
Gli indirizzi di s	tudio più richiesti in provinc	ia .		
Indirizzo economico		1.910	47%	74%
Indirizzo insegnamento e formazione	600		63%	96%
ndirizzo scienze matematiche, fisiche e informatiche	520		74%	93%
Nuove tecnologie per il made in Italy - meccanica 260		Università	83%	78%
Tecnologie della informazione e della comunicazione		ITS Academy	91%	81%
ISTRU	ZIONE SECONDARIA			
	Entrate prev (v.a.)	iste % su istruzione secondaria	% difficile reperimento	% con esperienz
DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE TECNI PROFESSIONALE	CO- 12.940	38%	52%	61%
DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE LICEI*	610	2%	19%	80%
QUALIFICA DI FORMAZIONE O DIPLOMA PROFESSION (IEFP)	20.720	60%	51%	54%
* Liceo classico, scientifico, scienze umane, linguistico, ad indirizzo artisti				
Gli indirizzi di s	tudio più richiesti in provinc	ia		
Indirizzo amministrazione, finanza e marketing		4.210	43%	52%
Indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	2.310		42%	55%
Indirizzo meccanica, meccatronica ed energia	1.980		65%	65%
Indirizzo ristorazione		4.630	<b>57</b> %	72%
Indirizzo meccanico		3.610	64%	50%
Indirizzo amministrativo segretariale	2.140	Tecnici-profession	onali 25%	25%

#### COMPETENZE RICHIESTE SECONDO IL TITOLO DI STUDIO

La competenza è la "comprovata capacità di utilizzare, in situazioni di lavoro o nello sviluppo professionale e personale, un insieme strutturato di conoscenze e di abilità acquisite nei contesti di apprendimento formale, non formale o informale". In questa sezione sono analizzate alcune delle principali competenze richieste dalle imprese ai profili in entrata, oltre ad un approfondimento relativo ai principali indirizzi di studio del territorio e alle competenze richieste per ciascuno di essi.



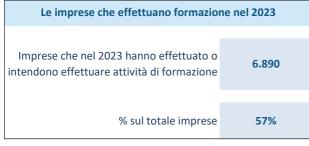
Le imprese attribuiscono a ciascuna competenza un punteggio da 0 (competenza non richiesta) a 4: il livello base corrisponde alla percentuale di imprese che attribuiscono a quella competenza un punteggio pari a 1, il livello medio un punteggio pari a 2 e il livello alto un punteggio pari a 3 o 4.

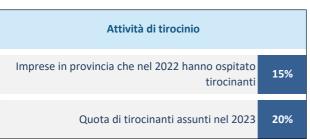
Competenze ritenute di "elevata" importanza secondo i principali indirizzi di studio in provincia*											
Legenda:		Trasve	ersali		Green	Te	cnologich	ne	Comun	municative	
da 1% a 33%	0		nomia	Flessibilità e adattamento	getico e	ggi e iici e	tenze	ogie "4.0" artificiale cessi	aliano 'impresa	ngue azioni	
da 34% a 66%	Lavorare in gruppo	Problem solving	Lavorare in autonomia	lità e adat	Risparmio energetico sostenibilità ambientale	Utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici	Utilizzare competenze digitali	Applicare tecnologie "4.0" e di intelligenza artificiale per innovare processi	Comunicare in italiano informazioni dell'impresa	Comunicare in lingue straniere informazioni dell'impresa	
da 67% a 100%	Lavorar	Problen	Lavorar	Flessibil	Risparmio er sostenibilità ambientale	Utilizzare lii metodi mat informatici	Utilizzaı digitali	Applica e di inte per inn	Comuni informa	Comunicare straniere inf dell'impresa	
ISTRUZIONE TERZIARIA	84%	83%	67%	85%	37%	49%	72%	25%	55%	31%	
Indirizzo economico	88%	89%	56%	83%	35%	52%	81%	14%	69%	40%	
Indirizzo insegnamento e formazione	90%	82%	71%	96%	48%	11%	32%	2%	43%	22%	
Indirizzo scienze matematiche, fisiche e informatiche	51%	97%	76%	90%	24%	85%	95%	74%	36%	32%	
Nuove tecnologie per il made in Italy - meccanica	57%	45%	76%	86%	52%	22%	38%	16%	35%	14%	
Tecnologie della informazione e della comunicazione	86%	86%	61%	88%	30%	61%	98%	48%	78%	7%	
ISTRUZIONE SECONDARIA	70%	53%	51%	74%	42%	22%	35%	14%	47%	22%	
Indirizzo amministrazione, finanza e marketing	73%	55%	58%	75%	36%	28%	54%	9%	55%	27%	
Indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	72%	38%	46%	84%	57%	16%	10%	10%	54%	33%	
Indirizzo meccanica, meccatronica ed energia	62%	58%	45%	67%	46%	27%	30%	26%	38%	11%	
Indirizzo ristorazione	54%	34%	43%	63%	45%	14%	4%	6%	44%	34%	
Indirizzo meccanico	44%	30%	32%	56%	37%	11%	8%	11%	15%	1%	
Indirizzo amministrativo segretariale	28%	25%	24%	52%	51%	3%	6%	3%	7%	4%	
Indirizzi di liceo	77%	79%	78%	86%	29%	11%	55%	4%	66%	56%	

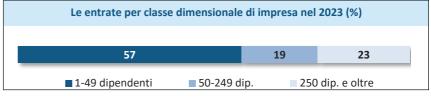
<sup>\*</sup> Le competenze di "elevata" importanza sono quelle cui le imprese attribuiscono un punteggio pari a 3 o 4.

#### **ALCUNE CARATTERISTICHE DELLE IMPRESE**

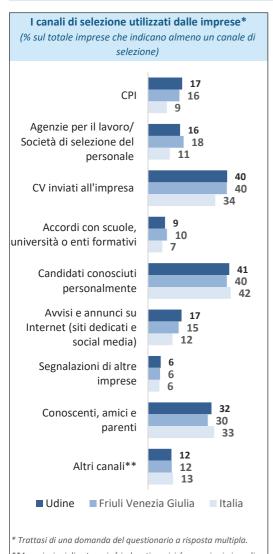
In questa pagina sono presentate alcune carattestiche delle imprese che assumono, evidenziando la relativa quota sul totale delle imprese con dipendenti presenti in provincia, ed il dettaglio per classe dimensionale. E' inoltre analizzata la formazione effettuata dalle imprese ai propri dipendenti nel 2023 e la quota di imprese che ha ospitato nel 2022 tirocinanti. Nella pagina si presentano inoltre alcuni dati sugli investimenti effettuati dalle imprese nei diversi ambiti della trasformazione digitale nel 2023 e sui canali di selezione del personale in entrata.



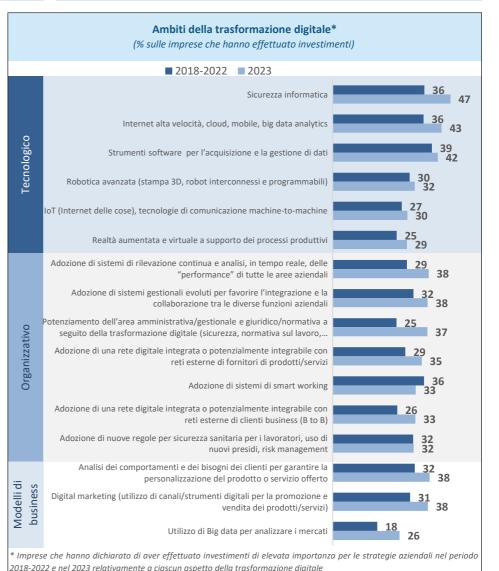








\*\*Associazioni di categoria/sindacati, avvisi /annunci sui giornali, consulenti del lavoro, altro canale



#### **NOTA METODOLOGICA**

I dati presentati derivano dall'indagine Excelsior realizzata da Unioncamere in accordo con l'Agenzia Nazionale per le Politiche Attive del Lavoro. L'indagine, che è inserita nel Programma Statistico Nazionale (UCC-00007) tra quelle che prevedono l'obbligo di risposta, dal 2017 è svolta con cadenza mensile.

Le informazioni contenute nel presente bollettino sono state acquisite trattando tutte le informazioni amministrative e quelle derivanti dalle indagini mensili disponibili fino al mese di ottobre 2023. Le indagini mensili sono state realizzate utilizzando principalmente la tecnica di compilazione in modalità CAWI e realizzando circa 275.000 interviste presso le imprese, campione rappresentativo delle imprese con dipendenti al 2022 dei diversi settori industriali e dei servizi. La stima della previsione dei flussi di entrata viene ottenuta attraverso la modellizzazione della serie storica dei dati desunti da fonti amministrative su imprese e occupazione, opportunamente integrata con i dati campionari relativi a ciascuna indagine mensile. Le entrate (cioè il numero di contratti di lavoro che le imprese intendono stipulare in un certo periodo) e le relative caratteristiche si riferiscono alle assunzioni di lavoratori dipendenti e ai flussi di collaboratori, di lavoratori in somministrazione e di altri lavoratori non alle dipendenze. I dati relativi alle previsioni per l'intero anno non derivano più quindi da un'apposita rilevazione annuale, ma dall'elaborazione integrata delle indagini mensili disponibili.

Nel presente bollettino si focalizza l'analisi principalmente sulle caratteristiche delle entrate programmate nell'anno 2023, secondo i profili professionali e i livelli di istruzione richiesti. I risultati dell'indagine sono disponibili a livello provinciale e regionale secondo un numero variabile di settori economici, ottenuti quale accorpamento di codici di attività economica della classificazione ATECO2007. La ripartizione delle entrate previste per "gruppo professionale" fa riferimento ai codici della classificazione ISTAT CP2021.

Excelsior Informa è realizzato da Unioncamere in collaborazione con ANPAL nell'ambito del Sistema Informativo Excelsior.

Per approfondimenti si consulti il sito: http://excelsior.unioncamere.net nel quale sono disponibili dati e analisi riferiti a tutte le regioni e a tutte le province.

La riproduzione e/o diffusione parziale o totale delle tavole contenute nella presente pubblicazione è consentita esclusivamente con la citazione completa della fonte: Unioncamere-ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2023.