



**CameraORIENTA** 

# ORIENTARSI AD OCCHI APERTI.

## Punto di INCONTRO

9 e 10 Novembre 2022

Fiera di Pordenone

#### LA BANCA DATI EXCELSIOR

**Excelsior** è un'indagine realizzata da Unioncamere e ANPAL che fornisce informazioni sulle **previsioni di assunzione** e analizza i **fabbisogni formativi e professionali** delle imprese italiane dell'industria e dei servizi.



Banca Dati Excelsion

**Obiettivo:** mettere a disposizione **strumenti informativi** per operatori, attori e utenti finali della formazione, dell'orientamento e del matching tra domanda e offerta nel mercato dal lavoro.

Sito internet: https://excelsior.unioncamere.net/



## FRIULI VENEZIA GIULIA: IL BOLLETTINO DI OTTOBRE 2022 IN SINTESI

9.940 entrate previste a Ottobre (37,5% nell'industria, 62,5% nei servizi)

Le tre figure professionali più richieste contano per circa un terzo delle entrate totali



#### Le figure più difficili da trovare (difficoltà di reperimento in %)







# LA TRANSIZIONE VERSO LA GREEN ECONOMY E IL PIANO NEXT GENERATION EU

Tra gli obiettivi strategici del piano **Next Generation EU**, troviamo **digitalizzazione**, **innovazione** e **transizione** ecologica.



Il 37% della spesa per investimenti e riforme è destinata agli obiettivi climatici e il 20% a quelli della transizione digitale.

Questa evoluzione comporta la necessità di competenze e orientamenti nuovi nelle persone che lavorano nelle organizzazioni, attraverso la capacità di combinare competenze multidisciplinari.

## LE COMPETENZE PIÙ RICHIESTE: DIGITAL SKILLS E GREEN SKILLS

#### **DIGITAL SKILLS**



- Organizzare e valutare informazioni qualitative e quantitative;
- Utilizzare tecnologie digitali e strumenti multimediali;
- Applicare tecnologie e big data ai processi aziendali.

Tra il 2022 e il 2026 si stima che sarà richiesto il possesso di competenze digitali di base (uso di internet e strumenti di comunicazione multimediale) al 54% delle entrate complessive.

#### **GREEN SKILLS**



- Attitudine al risparmio energetico;
- Sostenibilità ambientale;
- Eco-compatibilità dell'attività aziendale.

Tra il 2022 e il 2026 sarà richiesto da imprese e PA il possesso di competenze green con importanza almeno intermedia a 2,4 milioni di lavoratori (il 60% del fabbisogno del quinquennio) e con importanza elevata a un milione e mezzo (il 37% del totale). Ciò soprattutto nei settori delle costruzioni, dei trasporti e del turismo.



### LE PROFESSIONI A MAGGIOR SVILUPPO DI COMPETENZE GREEN

- MURATORE GREEN;
- RESPONSABILE VENDITE A MARCHIO ECOLOGICO;
- RIPARATORE DI MACCHINARI E IMPIANTI;
- INSTALLATORE DI RETI ELETTRICHE A MAGGIOR EFFICIENZA;
- INFORMATICO AMBIENTALE (bio-informatico, geo-informatico);
- ESPERTO DI MARKETING AMBIENTALE;
- ECODESIGNER;
- INGEGNERE ENERGETICO;
- CERTIFICATORE DELLA QUALITÁ AMBIENTALE;
- INSTALLATORE DI CLIMATIZZATORI A BASSO IMPATTO;

\*Le più innovative tra quelle con più di 10.000 attivazioni nell'anno 2020, fonte Unioncamere.



#### **NUOVE GREEN JOBS PER IL FUTURO**

- GIURISTA AMBIENTALE;
- SPECIALISTA IN CONTABILITÁ VERDE;
- RESPONSABILE DEGLI ACQUISTI GREEN;
- ORGANIZZATORE DI VIAGGI ECOTURISTICI;
- EUROPROGETTISTA ecc.

IL CASO DEI MOBILITY MANAGER: "nuova" figura prevista per redigere i piani di spostamento dei lavoratori pubblici e privati in ottica sostenibile.

Il Decreto Rilancio l'ha rafforzata e l'ha resa una figura obbligatoria nelle aziende e nelle PA con più di 100 addetti localizzati in comuni, capoluoghi e città metropolitane con più di 50.000 abitanti.

#### **UNO SGUARDO AL FUTURO**

«La materia prima dell'età pre-industriale era la terra, quella dell'età industriale era il ferro, quella dell'età informatica sono i dati.

L'energia che servirà alle industrie del futuro saranno i dati, i cosiddetti big data.

Il 90% dei dati che l'uomo ha creato in tutta la sua storia sono stati creati negli ultimi tre anni. Questi DATI sono il vero PETROLIO per la creazione del business del futuro».

Alec Ross – esperto di tecnologia, ex Consigliere del dipartimento di Stato Americano.

# GRAZIE PER L'ATTENZIONE!